Intervenants Séances Plénières

Catherine AZOULAY Professeure de Psychologie clinique, Université de Paris Psychanalyse (PCPP - EA 4056), Institut de Psychologie PsychologieClinique,Psychopathologie

en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C. - EA 653), Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2 Psychopathologie et psychologie clinique, Centre de Recherche François-David CAMPS Maître de conférences en

Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg Subjectivité, Lien Social et Modernité (SuLiSoM - UR 3071) Psychologie et Marie-Claude CASPER Maître de conférences HDR en psychopathologie cliniques, Laboratoire

653), Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2 Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C. - EA Formation en Situation Professionnelle, Centre de Recherche en Georges GAILLARD Professeur de Psychologie clinique et

et Modernité (SuLiSoM - UR 3071), Faculté de Psychologie psychopathologie cliniques, Laboratoire Subjectivité, Lien Social Mélanie JACQUOT Maître de conférences en Psychologie et Université de Strasbourg

clinique, Laboratoire Subjectivité, Lien Social et Modernité (SuLiSoM - UR 3071), Faculté de Psychologie, Université de Claire METZ Maître de conférences HDR en Psychologie

et psychopathologie, Laboratoire Subjectivité, Lien Social et Céline RACIN Maître de conférences en Psychologie clinique Université de Strasbourg Modernité (SuLiSoM - UR 3071), Faculté de Psychologie

psychopathologie et psychanalyse, Laboratoire de recherche en Pascal ROMAN Professeur de Psychologie clinique, (Suisse), Président de la Société du Rorschach psychologie des dynamiques intra- et (LARPsyDIS), Institut de Psychologie, Université de Lausanne intersubjectives

EA 4056), Institut de Psychologie, Université de Paris psychologie clinique, Membre associée au Laboratoire Hélène SUAREZ-LABAT Docteure en psychopathologie et Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (PCPP -

3071), Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg Laboratoire Subjectivité, Lien Social et Modernité (SuLiSoM - UR Anne THEVENOT Professeure de Psychopathologie clinique,

et les ressources psychiques du sujet comme indices de

potentialités de changement

« Crise(s) » et processus de changement

conflits essentiels à la vie ? Quelles sont les conditions favorisant s'agisse de signaler par cette dénomination un moment de passage également d'analyser la pluralité des formes de la « crise », qu'il d'un proche – dans lequel la « crise » intervient. Il permettra événements, souvent inattendus, comme la maladie ou la perte contexte, silencieux ou bruyant - en lien par exemple avec des en question la pertinence de la notion de « crise » en interrogeant qui et dans quel contexte? Dès lors, ce colloque propose de mettre certains de ses membres, possiblement submergés dans leurs accueilli? Ne serait-ce pas déjà lui donner un sens particulier? De quelque chose de la façon dont ce qui se joue pour lui est d'un adolescent qu' « il fait sa crise » ne vient-il pas signifier quadragénaire pour réaliser une réorientation professionnelle. A grâce aux méthodes projectives conduira à identifier les fragilités mutatif et les procédés défensifs mis au service d'une adaptation fonctionnement psychique les procédés élaboratifs ayant un effet notamment pour identifier le poids que prendront dans le le changement et la continuité? Par conséquent, repérer les la possibilité de mobilisation de mécanismes permettant à la fois introduire également des occasions nouvelles de reprise des déstabilisation provoquée. Dans quelles mesures la qualité des de mise au travail imposée au psychisme pour traiter la ou de désigner un moment de rupture dans l'existence. Cette la normalité. Ce colloque sera ainsi l'occasion d'examiner le tout à la fois la réalité de ce qui est qualifié ainsi et son rapport à possibilités d'élaboration ? Qu'est-ce qui alors fait « crise », pour mouvements de déstabilisation voire de désorganisation de de la capacité des collectifs à accueillir et contenir les plus, si la crise concerne au premier plan le sujet, qu'en est-il de viendrait rendre compte ce terme de « crise »? Qu'un adulte dise de tarder un peu à quitter l'enfance. Mais de quelle(s) réalité(s) contrario, l'adolescent qui « ne ferait pas sa crise » serait suspecté de la quarantaine » susceptible de qualifier le départ soudain d'un un moment bruyant d'agitation certaine. Il en va ainsi de la « crise vide », le cours de l'existence de l'individu semble marqué par des psychiques d'un sujet et examiner les indices de changement mimant la (pseudo)normalité. Saisir l'éventail des conduites dégagement trouvées dans ces situations de « crise » est essentiel opérateurs dynamiques dont dépendent les opportunités de travail psychique antérieur? Ces processus pourraient-ils processus impliqués dans la « crise » pourrait-elle révéler celle du perspective nous amènera à interroger l'exigence et la possibilité familiales (et du couple le cas échéant)? Qu'en est-il également la mise à l'épreuve de la qualité et de la solidité des enveloppes moments qui, au regard des représentations sociales, révêleraien De la « crise d'adolescence » à la « crise de la vieillesse » en



Colloque organisé par

la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française et le laboratoire Subjectivité, Lien Social et Modernité (SuLiSoM – UR 3071) de la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

avec le soutien de la Commission recherche de la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

« Crise(s) » et processus changement de



Samedi 29 mai 2021

Colloque en visioconférence

Université de Strasbourg Commission Recherche Psychologie

Taculté de psychologie &

Laboratoire Subjectivité, lien social et modernité | SULISOM

Université de Strasbourg

Comité Scientifique

Jacquot, Claire Metz, Céline Racin, Pascal Roman, Hélène Suarez-Marie-Frédérique Bacqué, Marie-Claude Casper, Mélanie Labat et Anne Thevenot

Bureau de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française

Présidente d'honneur : Catherine Chabert (Paris)

Président : Pascal Roman (Lausanne, Suisse)

Vice-présidentes : Magali Ravit (Lyon) et Hélène Suarez-Labat

Secrétaire générale et secrétaires adjoints : Céline Racin (Strasbourg), Pierre-Justin Chantepie (Paris) et Clara Halley

Hurvy (Paris) Trésorière et trésorière adjointe : Maïa Guinard (Paris) et Caroline

Jean-Yves Chagnon (Paris) Rédacteur en chef de la revue Psychologie clinique et projective :

habitent hors de France (Algérie, Belgique, Canada, Espagne, Langue Française car plusieurs de ses membres, francophones, Beizmann, Daniel Lagache et Jean Dublineau. Elle est devenue en La Société Française du Rorschach a été fondée en 1950 par Cécile Italie, Japon, Liban, Portugal, Suisse, Turquie) 1987 la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de

aujourd'hui les échanges et mises en perspectives avancées conceptuelles et aux cliniques contemporaines Après avoir, dans les premiers temps, œuvré à élaborer les outils leur enseignement au sein des universités, la Société privilégie projectifs en validant leurs fondements théoriques, et à organiser liés aux

graves nécessitant des prises en charge longues en libéral, de la clinique des variations du normal aux troubles auprès des enfants, des adolescents et des adultes, notamment dans qui sont organisés mettent de fait l'accent sur l'articulation des recherche, soucieux de se former toujours plus avant et d'être projectives dans leur activité clinique, leur activité de Ses membres sont des psychologues qui utilisent les épreuves l'aide à la réflexion diagnostique et thérapeutique, en institution ou les champs de la psychopathologie, de la psychologie scolaire, de théories, des méthodes et des pratiques des épreuves projectives informés de l'actualité scientifique. Les colloques et les congrès

cadre de leur usage et des personnes rencontrées. vulgarisation abusives dans un souci de respect éthique à la fois du méthodes projectives, et s'opposent à leur diffusion et leur veillent ensemble à défendre la pratique du Rorschach et des autres opportunités qui sont celles de leurs pratiques cliniques. Ils des épreuves projectives, les questions, les difficultés et les Praticiens de terrain, enseignants-chercheurs, étudiants en psychologie échangent ainsi sur les modèles d'interprétation

Contact: secretariat.societe.rorschach@gmail.com N'hésitez pas à nous contacter pour adhérer à la Société

MATINEE

8h30 Accueil des participants

Maîtres de conférences au laboratoire SuLiSoM. du Rorschach. Introduction par Mélanie Jacquot et Céline Racin, 9h Ouverture - Allocution par Pascal Roman, Président de la Société

9h30 - 11h SEANCE PLENIERE

Président de séance : Pascal Roman

Discutante: Anne Thevenot

quelques réflexions.. 9h30 - Marie-Claude Casper: La notion de « crise » et ses réalités,

10h - Georges Gaillard: Crise et mutations dans l'hypermodernité

10h30 - Discussion

11h15 - 13h TABLES RONDES

Discutant : en attente TABLE RONDE 1: Problématiques adolescentes

Discutant: en attente TABLE RONDE 2 : Expériences du corps

Discutant : en attente TABLE RONDE 3 : Au fil de la vie...

TABLE RONDE 4: Agirs violents

Discutant : en attente

APRÈS-MIDI

14h15 - 16h SEANCE PLENIERE

Discutante : Claire Metz Présidente de séance : Hélène Suarez-Labat

processus. Essai d'une compréhension clinique (approche projective) 14h15 - Catherine Azoulay: L'adolescence aujourd'hui: de la crise au

changement dans les psychoses dissociatives apport des méthodes projectives à la compréhension des processus de 14h45 - François-David Camps: Entre « crise » et « chronicité » :

15h15 - Discussion

16h Conclusion de la journée

11h15 - 13h TABLES RONDES

TABLE RONDE 1 : Problématiques adolescentes

1. Yosra Ben Faiza: Partis Ados: Crises et changements auprès des

- 2. Michael Chocron et Maeva Wuillaume: Crise et évolutions: utilisation adolescent présentant un autisme. des méthodes projectives pour appréhender les évolutions d'un Mineurs Non Accompagnés
- 3. Marie-Eline Guillet-Nicaisse : Processus de narration et activité de retest après une psychothérapie à médiation numérique. rêvasserie à l'adolescence. Apport des épreuves projectives en test-

TABLE RONDE 2 : Expériences du corps

- 4. Margaux Bouteloup, Rose-Angélique Belot, André Mariage, Magalie Bonnet et Fabrice Vuillier: Accès à la grand-maternité et migraineuse : quelle crise et quels processus en jeu? remaniements psychiques au Rorschach chez une patiente
- 5. Jean-Baptiste Marchand: Le recours aux tests projectifs dans la de la différence des sexes, les exemples transsexuels et transgenres. clinique des non-congruences de genre : entre abstraction et figuration
- 6. Daria Druzhinenko-Silhan: La fragilité qui ne se voit que par sa projection.

TABLE RONDE 3 : Au fil de la vie...

- 7. Maria-Alejandra Fernandez et Pascal Roman : *Le recours aux méthodes projectives dans le cadre de l'évaluation de l'adoptabilité psychique de*
- **8.** Pierre-Justin Chantepie : *Du* pubertaire *au* devenir adulte : *crise dans* projectives du Rorschach et du TAT. la temporalité et processus de changement repérés aux épreuves
- 9. Mathilde Pointurier, Rose-Angélique Belot, Denis Mellier et Pascal Rorschach lors du devenir-mère. l'archaïque à la symbolisation. Analyse comparative de 4 protocoles de Roman: Le processus de maternité à l'épreuve du Rorschach: de

TABLE RONDE 4: Agirs violents

- 10. Justine Césari, Rose-Angélique Belot, Houari Maïdi et Priscilla Coutelier: Violence conjugale et remaniements psychiques au
- 11. Romain Gady: Violences sexuelles et inhibition à l'adolescence: le masculin en crise?
- **12.**Mina Hanifi et Pascal Roman : L'agir violent hétéro-adressé à l'adolescence : les aléas de la transmission transgénérationnelle et la symbolisation catastrophique.

Renseignements et inscriptions

https://rorschach-strasbourg-2021.fr/

Tarifs :

- Plein tarif : 50 €
- Tarif étudiant UDS : gratuité (sur justificatif)
- recherche d'emploi, allocataires RSA) : 20 € Tarif réduit (étudiants hors UDS, personnes retraitées, en

Il n'y aura pas de remboursement en cas de désinscription moins de 24 heures avant le jour J.