

## CYCLE DE CONFÉRENCES BIMESTRIEL DU GERMANOPÔLE LORRAIN 2024-2025

**ciera**  
HORS LES MURS

CONTACT

**Hélène Vinckel-Roisin**

responsable du Germanopôle lorrain de la MSH Lorraine :  
helene.vinckel-roisin@univ-lorraine.fr

**msH** maison  
des sciences sociales  
et des humanités  
lorraine  
UAR 3261

**16.12.2024**

**16.30-18.30**

**La langue équitable en genre dans les manuels d'allemand en France au XXI<sup>e</sup> siècle : évolution et perspectives & 50 ans de recherches en Genre et langage en France et en français : un passé, un présent et un avenir ?**

**LAURE GAUTHEROT**

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE, PARIS 3  
EA 4223 CEREG / UR 1339 LILPA

### **LA LANGUE ÉQUITABLE EN GENRE DANS LES MANUELS D'ALLEMAND EN FRANCE AU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE : ÉVOLUTION ET PERSPECTIVES**

Depuis 2021 en Allemagne, les Länder du Schleswig-Holstein, de la Saxe et plus récemment de la Bavière ont voté par décret l'interdiction d'utiliser la langue équitable en genre (geschlechtergerechte Sprache) dans la communication écrite en milieu scolaire. Sous la désignation « Genderverbot », les signes ortho- et typographiques comme l'astérisque du genre, la barre oblique, le double-point, le l-majuscule et le tiret sont bannis de tout matériel pédagogique à destination des élèves. En France la même année, le ministre de l'Éducation Nationale Jean-Michel Blanquer proscrit le recours à l'écriture inclusive – notamment par l'utilisation du point médian – dans les pratiques d'enseignement, qu'il qualifie d'« obstacle à la lecture et à la compréhension » (Circulaire du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, 5/05/2021). Ces actes de régulation linguistique par les politiques nous invitent à nous intéresser au traitement de la langue équitable en genre dans l'enseignement de l'allemand en France.

Après l'exposition des différentes classifications de la langue équitable en genre et de leurs limites, une analyse lexicale permettra d'en observer les formes linguistiques dans les manuels d'allemand langue étrangère au lycée en France depuis 2001 et l'évolution de leur utilisation. Nous envisagerons ensuite quelques perspectives pour la prise en compte institutionnelle de la langue équitable en genre dans l'enseignement, par le biais des sujets de concours de recrutement du CAPES et des rapports de jury parus depuis la dernière réforme du concours en 2022.

**SOPHIE BAILLY,**

PROFESSEUSE EN SCIENCES DU LANGAGE, ATILF (UMR 7118 CNRS & UNIVERSITÉ DE LORRAINE)

**MARIE FLESCHE,**

CHERCHEUSE POSTDOCTORALE AU LABORATOIRE DE LINGUISTIQUE FORMELLE  
(CNRS & UNIVERSITÉ PARIS CITÉ)

### **50 ANS DE RECHERCHES EN GENRE ET LANGAGE EN FRANCE ET EN FRANÇAIS : UN PASSÉ, UN PRÉSENT ET UN AVENIR ?**

Cette présentation comportera deux temps. Une première partie sera consacrée à une rétrospective du domaine Genre et Langage en France et en langue française depuis son émergence dans les années 1970. Nous ferons un point historique et épistémologique des travaux de recherche reliés aux questions sur le genre et aux questions féministes dans diverses disciplines rassemblées sous la dénomination Sciences du langage. Nous discuterons également de la place actuellement faite à ces travaux dans le monde de la recherche française, avant d'aborder dans une deuxième partie le présent et le futur des recherches en Genre et langage à l'ère numérique.

**Votre inscription au cycle de conférences  
/ Ihre Anmeldung zur Ringvorlesung  
Possibilité de suivre en distanciel**

