



**ARE
FLE** ASSOCIATION
RHÉNAINE DES
ENSEIGNANTS DE
FRANÇAIS LANGUE
ÉTRANGÈRE

Faculté
des langues

Université de Strasbourg

Laboratoire interuniversitaire
des sciences de l'éducation
et de la communication | LISEC | EA 2310
Université de Strasbourg



Mercredi 13 mai
JOURNÉE D'ÉTUDES
DICTIONNAIRE
ET DIDACTIQUE
DU LEXIQUE

Université de Strasbourg –MISHA
5 allée du Général Rouvillois, Strasbourg,
France

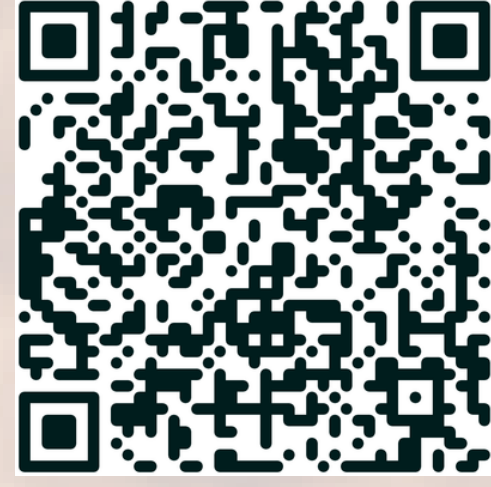
Journée d'études: Dictionnaire et didactique du lexique
Co-organisatrices : Nathalie GETTLIFFE, Mariadomenica Lo Nostro et les étudiants du DUFFLES
Université de Strasbourg/MISHA 13 mai 2026

Horaire	Intervenants	Titre de l'intervention
8h30-8h45	Pierre Pourieux, Soraya Dali, Laurence Flageolet	Accueil
8h45-9h00	Nathalie GETTLIFFE/Mariadomenica Lo Nostro et Mihaela Rusitoru	Mot de bienvenue

Modération : Michel Meyer et Lisa Caballero
 Didactique du lexique et Dictionnaires tout au long de la vie

9h00	Gérald Schlemminger (Pädagogische Hochschule de Karlsruhe, Allemagne)	L'intelligence artificielle générative comme outil lexicographique en classe de FLES : usages raisonnés et littérature critique
9h35	Alessia Della Rocca (Université de Vérone), Evelyne Jacquey (ATILF, Université de Lorraine, CNRS – Nancy), Federica Patron (Université de Vérone), Paolo Frassi (Université de Vérone), Sandrine Ollinger (ATILF, Université de Lorraine, CNRS – Nancy)	Le projet ALIVoLex : méthodologie, sélection et adaptation didactique de contextes polysémiques pour l'étude de l'influence des voisins lexicaux en FLE.
10h10	Aïssatou Diourf (Université Gaston BERGER de Saint-Louis, Sénégal)	Didactique du lexique au collège (Sénégal) : enjeux et stratégies pour le développement des compétences linguistique en français.
10h45	Boniface Bahi et Kayathiri Ganeshamoorthy (Université d'Alberta, Canada)	Quelle approche dictionnaire dans la littérature numérique de santé chez les Aînés Francophones en contexte minoritaire canadien ?
11h20	Asako Muraishi (Université de Fukuoka, Japon)	À l'ère de l'intelligence artificielle, à quoi sert encore le dictionnaire ?

Lien conférence



Lien inscriptions



Modération : Marie-Aline Ardisson et Marie Chemkhi
 Le dictionnaire comme ressources
 Dictionnaires et didactique du lexique

13h30	Steeve Mercier (Université Laval, Canada)	Le Dictionnaire illustré de français langue étrangère/langue seconde : pourquoi est-ce un outil essentiel en classe ?
14h05	Omar Ismaili (Université Mohamed Premier, Maroc)	Le Wiktionnaire comme ressource pédagogique pour la didactique du lexique en FLE : usages et apports auprès d'élèves du lycée au Maroc
14h40	Fatima Benatta (Université de Mustapha Stambouli de Mascara, Algérie)	Enseigner la civilisation française en contexte algérien: le dictionnaire encyclopédique comme support de motivation efficace.
15h15	Mariadomenica Lo Nostro (Université de Salerne, Italie)	Réactiver la pratique des dictionnaires à l'ère de l'IA : pistes didactiques pour une compétence lexicale critique et créative
15h50	Arij Mohsni (Université de Jendouba, Tunisie)	Le dictionnaire comme outil d'appropriation des unités polylexicales en classe de FLES
16h25	Suncica Kloos (CSC du Langensand, Haguenau)	Didactique du lexique en Français langue d'intégration – pratiques numériques, multimodalité et mises en situation au sein des ateliers sociolinguistiques (ASL) du CSC du Langensand
17h00	Charlyne Weiss (Université de Strasbourg)	Mots de clôture

Etudiants DUFFLES : Laurence Flageolet, Soraya Dali, Pierre Pourieux, Mihaela Rusitoru, Louise Mellet, Lisa Caballero, Marie Chemkhi, Michel Meyer

Lien conférence:

<https://zoom.us/j/93531204021?pwd=aQhaY7lJZeP2MFBj49jnZQP28tYFE.1>

Lien pour les inscriptions:

<https://docs.google.com/forms/d/1O7Zs39oPKOmknCwmnNBzVsXRPBb84S0t9Wg-GlizFk/edit>